

T.C.  
BÜYÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI  
GÜZELCE CEVDET ZEBURE KOTAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023  
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Utusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilli ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*

## Sunuş

Eğitim yaşamım, retmen olarak görev yaptığım yıllarla birlikte, uzun idarecilik yaşamım sresinde eğitim dünyamızı gözleme fırsatı buldum.

Her ğrencinin öğrenme şekli farklıydı. Farklılıklarının farkına vardığımızda, başarılarının ya da başarısızlıklarının temelinde zekâ yapıları değil, fırsat eşitsizliği değil, öğrencinin kendi yeterliliğini fark etmesini sağlayarak ders çalışma yöntemini bireysel özelliklerine göre belirleyerek başarıda hedeflerine ulaşmasını sağlamaktır.

ğrencilerimizin, ğrenme biçimindeki farklılıklar, görsel, işitsel duyularının etkin kullanma biçimlerine göre değişiyordu.

Misyonumuz, eğitimde başarıyı yakalamak için ğrencilerimizde farklılığın tespiti ile birlikte, öğretmenlerimizin gelecek nesillerin yetişmesinde öğrencilerimizin , kendi farklılıklarının farkına varmasını sağlaması ve kendine uygun ders çalışarak başarılı olmasının sağlanması ve eğitim alabilmesini sağlayabilmek için gereken eğitim koşullarının fiziki ortamını sağlamak olmalıdır.

Eğitimde başarıyı yakalamak için bilgi, sadece bizler için bir araçtır. Ona bakış şeklimiz, onu kullanarak içinde bulunduğumuz çağın gerektirdiği etkili yaratımlar ortaya koyabilmemizi sağlayacaktır.

Ralp Waldo Emerson der ki “Bilgiyi kullanabilen ona sahip olur.”

Yöneticiler olarak, hedefimiz her yönüyle hayata hazırlamak durumunda olduğumuz ğrencilerimizi Vizyonumuza uygun şekilde eğitmek ve ülkelerine hizmet edebilen yüksek yetenekli gençler yetiştirmektir.

Eğitim anlayışımız; çocuklarımıza susmayı değil, sorgulamayı öğretmek, Ezberlemeyi değil, üretmeyi öğretmek, Dşmemeyi değil, düşünce kalkabilmeyi öğretmek, Okulda başarıyı değil, hayatta başarıyı hedeflemektir.

VAHAP FIRAT

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>38</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
VAHAP FIRAT	OKUL MÜDÜRÜ	OLCAY KURT	MD. YRD.
SEVİL EMİR	ÖĞRETMEN	ELİF MİNE IŞIK	ÖĞRETMEN
SEDA KURT	OAB BŞK.	BURCU ŞARDAĞ	ÖĞRETMEN
TUĞBA GÜVEN PAZARLI	OAB ÜYESİ	NURSEN ÇİFTÇİ	OAB ÜYESİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Ders içeriklerimizi ve eğitim modelimizi çocuklarımızın; bedensel, zihinsel, sosyal ve ruhsal gelişimlerini ön planda tutarak, tüm zeka alanlarına uygun biçimde oluşturuyor, “Bütünsel Eğitim Modeli” ile araştıran, proje üreten, takım çalışmasına yatkın, lider karakterli öğrenciler yetiştirmekteyiz.

Her öğrencimizin değerli ve öncelikli olduğunu, farklı ilgi ve ihtiyaçları olduğunu biliyor, çocuklarımızı ve gençlerimizi teknoloji okuryazarı, girişimci, sosyal anlamda gelişmiş, etkili yetişkinler olarak yarınlara hazırlıyoruz. Ulusal ve uluslararası akademik disiplinlerden faydalanarak oluşturduğumuz ders içerikleri ve eğitim modellerimizle geleceği inşa edecek, yepyeni bakış açılarıyla yaşadıkları ülkeyi ve dünyayı güzelleştirecek, yenilikçi fikir ve buluşlarıyla insanlığa katkı sağlayacak bireyler yetiştiriyoruz.

Güzelce Cevdet Zebure Kotan Ortaokulu eğitimci ekibi olarak emin adımlarla yürümeye devam edecek, aydınlık bir geleceğe yeni nesillerimizi hazırlamanın heyecanını hiçbir zaman kaybetmeyeceğiz.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.  
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BÜYÜKÇEKMECE			
Adres:	Güzelce Mah. PTT Cad. No:15/1	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/9nk2dEBQ7sB2">https://goo.gl/maps/9nk2dEBQ7sB2</a>		
Telefon Numarası:	0212 868 34 70	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	732898@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://cevdetzeburekotanortaokulu.meb.k12.tr">http://cevdetzeburekotanortaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	732898	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989		Toplam Çalışan Sayısı	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	120	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	124		Erkek	3
	Toplam	244		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		94,34TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,47Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	1	18	19
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>24</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	48m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	12m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	48m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	292m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2.232m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	0m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	48m2			
Kantin (m2)	5,40m2			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	10	13	23	8A	13	21	34
5B	13	9	22	8B	14	14	28
6A	12	11	23	8C	15	19	34
6B	17	8	25	6 OA ZİHİNSEL	2	1	3
7A	14	12	26	7 OA ZİHİNSEL	0	1	1
7B	10	15	25				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50mb

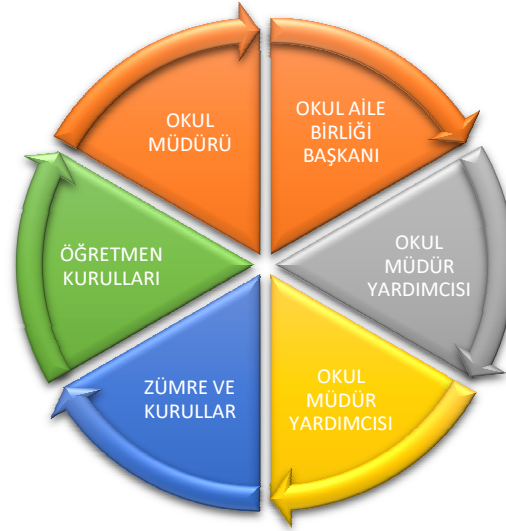
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	24.899,60TL	15.556,60TL
2018	29.622,00TL	21.220,00TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketlerimiz incelendiğinde öğrencilerimizin okul haber ve duyurularına sosyal medyadan ulaştığı, bir kısmının ise yayınları takip etmediği tespit edilmiştir. Müdürlüğümüzün faaliyetlerine ilişkin memnuniyet derecesi orta seviyede belirlenmiş olup istek ve müdürlüğümüzün istek ve önerilere geri dönüşü olumlu yönde değerlendirilmiştir. Müdürlüğümüz tarafından yürütülen faaliyetlerden öğrencilerimiz en çok memnun oldukları olarak: 1.Yabancı Dil Öğretimi, 2.Ulusal ve yerel projelerin yürütülmesi, 3. Okul Kursları olarak belirtmişlerdir. Öğrencilerimiz müdürlüğümüzün önümüzdeki 5 yıl içinde okul binası, bahçe, laboratuvar, spor salonu vb. olanakları geliştirmek üzere hareket etmesini istediklerini belirtmişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

İç Paydaş anketlerimiz incelendiğinde personelimizin okul haber ve duyurularına sosyal medyadan ulaştığı tespit edilmiştir. Müdürlüğümüzün faaliyetlerine ilişkin memnuniyet derecesi iyi seviyede belirlenmiş olup müdürlüğümüzün istek ve önerilere geri dönüşü olumlu yönde değerlendirilmiştir. Müdürlüğümüz tarafından yürütülen faaliyetlerden personelimizin en çok memnun oldukları olarak okulumuzda teknoloji kullanımını belirtmişlerdir. Personelimiz, müdürlüğümüzün önümüzdeki 5 yıl içinde okul binası, bahçe, laboratuvar, spor salonu vb. olanakları geliştirmek üzere hareket etmesini istediklerini belirtmişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketlerimiz incelendiğinde velilerimizin okul haber ve duyurularına sosyal medyadan ulaştığı tespit edilmiştir. Müdürlüğümüzün faaliyetlerine ilişkin memnuniyet derecesi iyi seviyede belirlenmiş olup müdürlüğümüzün istek ve önerilere geri dönüşü olumlu yönde değerlendirilmiştir. Müdürlüğümüz tarafından yürütülen faaliyetlerden velilerimizin en çok memnun oldukları olarak: 1.Yabancı Dil Öğretimi, 2.Ulusal ve yerel projelerin yürütülmesi, 3. Okul Kursları olarak belirtmişlerdir. Velilerimiz, müdürlüğümüzün önümüzdeki 5 yıl içinde okul binası, bahçe, laboratuvar, spor salonu vb. olanakları geliştirmek üzere hareket etmesini istediklerini belirtmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İç Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısının az olması (1Kişi, 2019), 2. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı.
Çalışanlar	1. Genç dinamik bir öğretmen kadrosuna sahip olması, 2. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması.
Veliler	1. Öğrenciyle ilgili bir konuda veliye kısa sürede ulaşabilme,
Bina ve Yerleşke	1. Binanın kapasite için yeterli olması, 2. Ulaşım için uygun yerde olması, 3. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması.

Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Etkileşimli Tahtaların var olması,</li><li>2. Fiber internetin var olması,</li><li>3. Güvenlik kameralarının olması.</li></ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gelir-Gider dengesinin sağlanabilmesi.</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması,</li><li>2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması,</li><li>3. Komisyonların etkin çalışması,</li><li>4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması.</li></ol>
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması,</li><li>2. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi,</li><li>3. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması.</li></ol>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar,</li><li>2. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi,</li><li>3. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı,</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması.</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları,</li><li>2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri,</li><li>3. Parçalanmış ailelere ait öğrenci sayısının fazlalığı.</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması, yeterli mekanın olmayışı.</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konferans salonunun olmaması,</li><li>2. Okulda bir spor salonunun olmaması,</li><li>3. Destek eğitim odalarının olmaması.</li></ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması.</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Personel verimliliğinin artırılması.</li></ol>



## Dış Faktörler

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması.
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması.
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı.
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması.
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması.

## Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması.
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bđlgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı.
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim oğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması.
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, oğretmenler ile oğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, oğretmen ve oğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği.
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için srenin sınırlı oluşu.
Ekolojik	Toplumun evresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, evre farkındalığının azlığı.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis

	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi

5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetişme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

### 3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İ ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktıların sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, bir üst öğrenime ve hayata hazır, çağımız gereklerine ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayacak şekilde, ruh ve beden sağlığı açısından kendisine güvenli, bilgi ve becerilerle donanımlı, toplumla ve kendisiyle barışık, bilimin üstünlüğünü kendisine ilke edinen, çevre bilincine sahip gençler yetiştirmek için varız.

### VİZYONUMUZ

Evrensel ve toplumsal değerlere saygı duyan, paylaşımcı, katılımcı, özgür düşünceye sahip, değişim ve gelişime açık, sorgulayan, çok yönlü bireyler yetiştirmek için çağdaş eğitim olanağı sunan; tüm çalışanların işbirliği ve dayanışma içinde, her gün daha iyiye ve güzele ulaşmaya çalıştığı bir okul olmak istiyoruz.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- ✓ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ✓ Ortak aklı kullanarak kararlar alırız ve fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- ✓ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, kaliteli eğitimden ödün vermeyiz.
- ✓ Farklılıklara değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- ✓ Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- ✓ Planlı çalışmayı önemseriz.
- ✓ Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- ✓ Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- ✓ Görevlerimizi yerine getirirken tarafsızlık ilkesini uygularız.
- ✓ Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanlarının beklenti, duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- ✓ Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- ✓ Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- ✓ Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- ✓ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
<b>PG.1.1.2</b>	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	55	57	60	62	63	65	
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	<b>PG.1.1.4.1</b> 5. Sınıf	2	2	2	1	1	0
		<b>PG.1.1.4.2</b> 6. Sınıf	2	2	2	1	1	0
		<b>PG.1.1.4.3</b> 7. Sınıf	2	2	2	1	1	0
		<b>PG.1.1.4.4</b> 8. Sınıf	2	2	2	1	1	0
		<b>PG.1.1.4.5</b> Toplam (Genel)	2	2	2	1	1	0
		<b>PG.1.1.4.6</b> Yabancı öğrenci	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.5</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	10	10	10	15	15	20	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Ağustos- 30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Şube Rehber Öğretmeni, Okul Rehber Öğretmeni, Müdür Yardımcısı.	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Şube Rehber Öğretmeni, Okul Rehber Öğretmeni, Müdür Yardımcısı.	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Şube Rehber Öğretmeni, Okul Rehber Öğretmeni, Müdür Yardımcısı.	01 Eylül - 15 Eylül
1.1.6	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Şube Rehber Öğretmeni, Beden Eğitimi Zümresi, Türkçe Zümresi, Müdür Yardımcısı.	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	57,96	59,00	60,00	62,00	63,00	65,00
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	71,42	73,00	74,00	75,00	76,00	77,00
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	68,00	69,00	70,00	71,00	72,00	73,00
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	71,48	73,00	74,00	75,00	76,00	77,00

<b>PG.2.1.2</b>	DYK ile ilgili göstergeler	<b>PG.2.1.2.1</b> Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	5	5	6	6	6	6
		<b>PG.2.1.2.2</b> Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	68	70	72	73	74	75
<b>PG.2.1.3</b>	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)							
<b>PG.2.1.4</b>	Değerler eğitimi	<b>PG.2.1.4.1</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	3	3	4	4	5	5
		<b>PG.2.1.4.2</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	85	87	90	92	93	95
<b>PG.2.1.5</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		85	87	90	92	93	95

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi		
<b>2.1.1</b>	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Branş Öğretmeni	Eğitim Boyunca	Öğretim	Yılı
<b>2.1.2</b>	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim Boyunca	Öğretim	Yılı
<b>2.1.3</b>	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Boyunca	Öğretim	Yılı
<b>2.1.4</b>	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Şube Rehber Öğretmeni	Eğitim Boyunca	Öğretim	Yılı
<b>2.1.5</b>	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim Boyunca	Öğretim	Yılı
<b>2.1.6</b>	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü, Branş Öğretmenleri	Eğitim Boyunca	Öğretim	Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.8	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.9	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.10	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

*Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri		<b>PG.2.2.2.1</b>	134	173	180	185	190
<b>PG.2.2.2</b>	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	<b>PG.2.2.2.2</b> Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	53	76	80	85	90	195
		<b>PG.2.2.2.3</b> Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	2	3	4	5	5	95
		<b>PG.2.2.3.1</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	3	4	4	4	5
<b>PG.2.2.3</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	<b>PG.2.2.3.2</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	5	10	10	15	15	4
		<b>PG.2.2.4.1</b> Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	82	83	85	87	88	15
<b>PG.2.2.4</b>	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	<b>PG.2.2.4.2</b> Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	85	87	89	92	93	90
		<b>PG.2.2.4.3</b> Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	85	87	89	92	93	95
		<b>PG.2.2.4.4</b> Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	82	83	85	87	88	95
		<b>PG.2.2.5.1</b> Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	2	3	3	4	4	90
		<b>PG.2.2.5.2</b> Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	56	58	61	62	63	5

<b>PG.2.2.5</b>	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	0	551	575	600	625	650	65
-----------------	--	---	-----	-----	-----	-----	-----	----

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1</b>	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü, Branş Öğretmeni	01 Haziran-10 Haziran
<b>2.2.2</b>	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>2.2.3</b>	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>2.2.4</b>	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>2.2.5</b>	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Okul Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>2.2.6</b>	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Şube Rehber Öğretmeni	01-30Kasım, 01-30 Nisan
<b>2.2.7</b>	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>2.2.8</b>	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>2.2.9</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.10	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Branş Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Türkçe Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.12	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Türkçe Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Fen Bilimleri Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	4	5	6
<b>PG.3.1.2</b>	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	3	4	4	5	5	6
<b>PG.3.1.3</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	14	15	17	20	22	25
<b>PG.3.1.4</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	11,60	11,20	11,00	10,80	10,60	10,00
<b>PG.3.1.5</b>	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	70	75	77	80	82	85

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi		
<b>3.1.1</b>	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Okul	Eğitim Boyunca	Öğretim	Yılı
<b>3.1.2</b>	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Okul	Eğitim Boyunca	Öğretim	Yılı
<b>3.1.3</b>	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Okul	Eğitim Boyunca	Öğretim	Yılı
<b>3.1.4</b>	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Okul	Eğitim Boyunca	Öğretim	Yılı
<b>3.1.5</b>	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Okul	Eğitim Boyunca	Öğretim	Yılı
<b>3.1.6</b>	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Okul	Eğitim Boyunca	Öğretim	Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

#### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	86,96	90,00	95,00	100,00	105,00	110,00
PG.3.2.2	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	18	9	6	5	4	0
PG.3.2.3	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.2.4	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	2	3	3	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.3	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı, Okul Rehber Öğretmeni, Fen Bilimleri Zümresi.	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.4	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı, Tüm Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.5	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı.	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca.
3.2.6	Okul kantini denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı, Sorumlu Öğretmenler	Her ayın ilk haftası
3.2.7	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Fen Bilimleri Zümresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca.
3.2.8	Okul güvenlik kameralarının kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca.
3.2.9	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı.	01 Eylül-30 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.10	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Sorumlu Öğretmenler.	Ekim, Aralık, Mart, Mayıs.

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	7	8	9	10	11	12
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı						
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	39	42	45	46	47	50
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000TL	12.000TL	13.000TL	14.000TL	15.000TL	64.000TL
<b>TOPLAM</b>	10.000TL	12.000TL	13.000TL	14.000TL	15.000TL	64.000TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.